



giusigenovese.com



ingresso libero

INFORMAZIONI

Via Piacentini, 7, 24125 Bergamo, tel +39 035 313880, fax +39 035 3842466
info@serenacoop.it - www.serenacoop.it



Cooperativa sociale Serena e Alchimia
in **A.T.I. Associazione Temporanea di Impresa**

In collaborazione con
ASSESSORATO ISTRUZIONE
DIREZIONE SERVIZI SOCIALI ED EDUCATIVI
SERVIZIO AMMINISTRATIVO E DIRITTO ALLO STUDIO



TAVOLA ROTONDA

AUDITORIUM DEL POLARESCO

VIA DEL POLARESCO, 15 - BERGAMO

MERCOLEDÌ 17 DICEMBRE

dalle ore 16.30 18.30

**LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA:
VERSO UNA SCUOLA
E UNA SOCIETÀ INCLUSIVA**

LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA: VERSO UNA SCUOLA E UNA SOCIETÀ INCLUSIVA

La scuola inclusiva vuole centrare più obiettivi allo stesso tempo: identificare allievi con problemi di studio e/o di scolarizzazione adottando un approccio a maglie larghe; ricomprendere nel novero anche le persone disabili, che vengono smarcate dall'esclusiva di essere portatrici di diversità; individuare particolarità di questo gruppo eterogeneo (soggetti con disabilità, con DSA e con disturbi evolutivi specifici, con esperienze di svantaggio socio-familiare e culturale); prevedere il diritto a interventi didattici personalizzati; garantire pratiche inclusive in classe e a scuola, introducendo modifiche ad alcuni organi collegiali e dando impulso ai centri di servizi territoriali. È importante riflettere sull'impatto del nuovo corso rispetto a: raccordo tra la progettazione personalizzata e la programmazione di classe; clima d'aula; peso scolastico delle certificazioni sanitarie; formazione dei docenti; collegamento tra la scuola e le reti sul territorio. Si pone una nuova sfida educativa e scolastica che tutti gli attori coinvolti nei processi educativi sono chiamati a raccogliere.

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado, psicologi, educatori, famiglie, associazioni di categoria,

“ È la scuola che osserva i singoli ragazzi, ne legge i bisogni, li riconosce e di conseguenza mette in campo tutti i facilitatori possibili e rimuove le barriere all'apprendimento per tutti gli alunni, al di là delle etichette diagnostiche. È un discorso di equità, che consente davvero quella personalizzazione spesso rimasta sulla carta. Dall'altra parte dà maggiore responsabilità agli insegnanti curricolari, senza deleghe al sostegno. ”

Dario Ianes

(16.30 * 16.45)

Saluto autorità e presentazione tavola rotonda

dott.ssa **Loredana Poli** Assessore all'Istruzione, Formazione, Università, Sport
Gianfranco Rota Presidente Cooperativa Sociale SER. e N.A., capofila A.T.I.

(16.45 * 17.30)

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE IL RUOLO DELLA SCUOLA TRA NORMATIVE E PRASSI

dott. **Damiano Previtali** Dirigente scolastico

(17.30 * 18.15)

LE MICROPOLITICHE INCLUSIVE DELLA SCUOLA

la voce del Dirigente scolastico
dott. **Luciano Mastrorocco** IC De Amicis - CTI Ambito 1,
dell'assistente educatore **Alessandro Seminati**
e del genitore **Fucella Rachele**

(18.15 * 18.30)

Dibattito con interventi dal pubblico

Modera il dibattito dott.ssa **Marcella Messina**